**ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՀԱՂՈՐԴՈՒՄԸ**

1. **4-րդ, 6-րդ դասարանցիների ուսումնական գործունեության արդյունքների ուսումնասիրության մասին**
* 2012-2013 ուստարվա 4-րդ, 6-րդ դասարանցիների ուսումնական գործունեության արդյունքների ուսումնասիրությանը սկսում է իրականացնել փետրվար թվականի ամսից առաջին կիսմյակը փակվելուց հետո: Պարբերաբար կազմակերպվում են սովորողի կարողություններն ու հմտությունները չափող ուսումնասիրություններ, որին մասնակցում են հենց սովորողները:
* Աշխատանքները հավաքվում են երկրորդ կիսամյակից սկսած (էլեկտրոնային հաշվետվություները հավաքվում են Skydrive-ում (4-րդ դասարանցիներ) և բլոգում (6-րդ դասարանցիներ))
* Դասվարները մինչև մայիսի 20-ը հարպարակում են յուրաքանչյուր սովորողների հմտությունների և կարողությունների զարգացման բնութագրերը (գործունեության ցուցանիշների թերթիկ): Այն լրացնում է սովորողը, աշխատանքներին հետևում է դաավարը, դասղեկը:
* Ամբողջական հաշվետվությունները հրապարակվում են ամառային ճամբարի ընթացքում: Դասվարը, դասղեկը կազմակերպում եմ և ապահովում են յուրաքանչյուր սովորողի ներկայանալու ձևը (առցանց քննարկուներ, կենդանի ներկայցումներ), որին մասնակցում են սովորողներ, ծնողներ, դասավանդողներ, ուսուցողական ծրագրի ղեկավարը:
* Ճամբարի վերջում  Մարմարյա սրահում  կազմակերպված հանդես, որին բոլոր սովորողների մասնակցությունը պարտադիր է:
* Հանդեսին պարտադիր մասնակցում են նաև 5-6-րդ դասարանի (4-րդ դասարանցիների հանդեսին) և միջին դպրոցի (6-րդ դասարանցիների հանդեսին) դասավանդողները, սովորողների ծնողները, և ուսուցողական ծրագրերի և ծառայություների ղեկավարները:
* Հաշվետվության ծրագրում ներառվում են կրթահամալիրի 4-րդ և 6-րդ դասարանցիների յուրացրած ընդհանուր երգ ու պարը, մայրենի, օտար լեզուներով ստեղծագործություններ: Պատահական ընտրությամբ 3-4 սովորող ներկայացնում են իրենց անհատական փաթեթները:
* 4-րդ դասարաններում գիտելիքների ստուգումը իրականացվում է ըստ ՀՀ ԿԳՆ ժամանակացույցի՝ մայրենի, մաթեմատիկա: Կազմակերպվում է թեսթերով, որոնցով ստուգվում է պետական չափորոշչի կատարումը: Թեսթերը կազմվում են 4-րդ դասարաններում դասավանդողների անմիջական մասնակցությամբ: Դրանք մայիսի 15-ին ներկայացվում են քննական կենտրոն: Ստուգումը կազմակերպում է կրթահամալիրի քննարկան կենտրոնը կրտսեր դպրոց-պարտեզներում, միջին դպրոցի դասավանդողների միջոցով:
1. **9-րդ և 12-րդ դասարանցիների մասնագիտական կողմնորոշման գնահատում. գնահատման ծառայության ղեկավարի հաղորդումը**
* Ոսումնասիությունները սկսվում եմ 2012-2013 ուտավա փետրվար ամսից
* Կազմվում է հետազոտման պլան, փորձարկվում է գործիքը, ըստ ժամանակացույցի իրականացվում է բուն ուսումնասիրությունը (սովորողները լրացնում են էլեկտրոնային անհատական հարցաթերթիկ):
* Գնահատման ծառայությունը ներկայացվում է արդյունքների ամփոփ տեղեկանք:
* Յուրաքանչյուր սովորողի լրացված թերթիկին ուսուցողական ծրագրի ղեկավարը և գնահատման ծառայության ղեկավարը անդրադառնում են անհատապես, կարզմակերպվում են առանձին հարցազույցներ, հանդիպումեր: Անհրաժեշտության դեպքում մայիս ամսվա սկզբում կազմակերպվում է կրկնակի հարցում, առանձին հարցազույցներ, հանդպիպումեր:
* Ուսումնասիրության արդյունքները ամփոփվում են (սկզբնական և վերջնական արդյունքների համեմատություն) 2013-2014 ուստարվա սեպտեմբեր ամսին: