Ուսպլանի կազմակերպման հաջողությունները և դժվարությունները: :

Ըստ ուսումնական պլանի՝ <<Տեխնոլոգիա>> առարկան կազմված է <<Խոհանոցային գործ>>, <<Տնտեսվարություն>>, <<Բույսերի և կենդանիների խնամք>>, <<Դիզայն>>, <<Խեցեգործություն>>, <<Մեդիատեխնոլոգիա>>, <<Առողջագիտություն>>դասընթացներից և կազմակերպվում է գործնական աշխատանքի ձևով,փոքրաքանակ խմբերով: Բոլոր դասընթացները հաջողված են ,սովորողները ակտիվ ներգրավված են, սակայն *<<Մեդիատեխնոլոգիա>> դասընթացը չի կազմակերպվել, քանի որ համապատասխան մասնագետ չենք ունեցել, դասընթացը իրականացվում է հանրակրթական մյուս դասընթացների կազմակերպման ընթացքում*:

5-6-րդ դասարաններում <<Հայրենագիտություն>> առարկան ներառում է<<Դիցաբանություն>> և <<Պատմություն>> դասընթացները,կազմակերպվում է ուսումնական ճամփորդությունների ,նախագծերի տեսքով; *Առարկայի ծրագիրը մշակման* *փուլում է:*

5-6-րդ դասարաններում սովորողն իր ընտրությամբ շաբաթական 3 ժամ սահմանված կարգով իրականացնում է մեդիալրագրողի, մաթեմատիկոսի, հայրենագետի, մարզիկի, երաժիշտի, բուսաբան- կենդանաբանի, դիզայների, արհեստավորի, թատերական, տեխնիկական ստեղծագործության,կինո-ֆոտոգործի գործունեությո:ւն:

*Ընտրությամբ գործունեությունից սովորողները չեն ընտրել մեդիալրագրողի, երաժիշտի, , տեխնիկական ստեղծագործության գործունեությունը:*

2-4-րդ դասարաններում սովորողն իր ընտրությամբ շաբաթական երկու ժամ մասնակցում է երաժշտական գործունեության, կերպարվեստի, մարմնամարզության, <<Մաթեմատիկան բանավոր>> դասընթացներից մեկին:*Սովորողները չեն ընտրել երաժշտական* *գործունեությունը;*